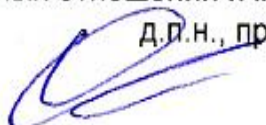


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1. О. 26 Введение в специальность*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.
- 8. Учебный год:** 2020/2021                      **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правоведением, политологией, иностранными языками и т. д.).  
**Задачами** курса «Введение в специальность» являются ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук; научить бакалавров понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и бакалаврские работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.); начать формировать навыки аргументации своей позиции.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: понятийно-категориальный аппарат международных отношений Уметь: использовать категориальный аппарат по международным отношениям на выступлениях, докладах на конференции/дискуссионных круглых столах

ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.3	Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательно го выстраивания позиции представляемой стороны	Знать: техники и приемы аргументации своей позиции Уметь: аргументировать свою позицию по внутривнутриполитической и международной политической проблематике в дискуссиях, круглых столах
ОПК 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК 4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

	государственном, региональном и локальном уровнях			
--	---	--	--	--

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 1
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Итого:	72	72

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины <b>Лекции</b>	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Воронежский государственный университет: основные вехи развития. Структура ВГУ. Система менеджмента качества в ВГУ и на ФМО. История специальности «международные отношения». Зарождение и развитие специальностей международного профиля в ВГУ. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Кадровый состав ФМО. Вопросы трудоустройства. Рост потребностей в использовании квалифицированных специалистов-международников в обслуживании международных связей ЦЧР. Необходимость целенаправленной подготовки специалистов. Представительства МИД России, генеральные и почетные консульства зарубежных	-

		государств, международные департаменты административных органов, средства массовой информации и другие организации как потенциальные места прохождения практик и трудоустройства специалистов. Учебная и производственная практики студентов - международных. Цели и задачи практик. Возможности прохождения включенного обучения за рубежом. Российские и зарубежные гранты по направлению «международные отношения». Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура.	
2	Учебный план	<p>Организация учебного процесса на ФМО ВГУ. Компетентностный подход в освоении дисциплин.</p> <p>Учебный план, его структура. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Значение языковой подготовки; иностранные языки как инструмент профессиональной работы и общения. Компьютерная подготовка: использование компьютеров и сетей; глобальная сеть <i>Internet</i>.</p> <p>Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции, семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, формулирование плана работы, написание работы, консультации с руководителем, оформление курсовой работы, защита курсовой работы, образцы библиографических описаний.</p> <p>Текущая, промежуточная и итоговая аттестации.</p>	-
3	Работа с литературой	<p>Самостоятельная работа как часть учебной нагрузки. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Литература по международным отношениям, основные российские и зарубежные периодические издания. Профессиональные базы данных и интернет-страницы (МИД РФ, ООН и др.) по международным отношениям и мировой политики.</p>	-

		<p>Правила цитирования литературы и оформления библиографии.</p> <p>Библиотека ВГУ: правила пользования, фонды ЗНБ. Учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки.</p> <p>Научная литература: монографии, статьи.</p>	
4	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.</p>	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность бакалавра в области международных отношений в них.</p> <p>Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.</p> <p>Деятельность бакалавра в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.</p> <p>Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений. Аналитическая и экспертная деятельность бакалавра в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка бакалавра в области международных отношений в ВУЗах России и других стран мира.</p>	-
5	<p>Основные категории в международной сфере</p>	<p>Международные отношения: понятие, виды, уровни. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Мировой политический процесс. Внешняя политика и дипломатия.</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала</p>
6	<p>Современная политическая</p>	<p>Понятие политической карты. Страны мира: независимые государства и зависимые территории. Формы правления: республики и</p>	-

	ая карта мира	монархии, их разновидности. Формы административно – территориального устройства: федерации и унитарные государства. Тоталитарные и демократические государства, их разновидности.	
7	Система международных отношений	Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Участники международных отношений, или акторы. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (НПО), транснациональные корпорации (ТНК). Методы изучения международных отношений.	-
8	Международная интеграция и международные организации	Интеграционные процессы в современном мире. Понятие международной организации. Цели и деятельность международных организаций, их функции. Классификация международных организаций и ее критерии. Краткая характеристика основных международных организаций.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала
9	Конфликты в международных отношениях	Типология конфликтов. Международные конфликты. Структура, динамика, функции. Международные и региональные конфликты. Особенности конфликтов нового поколения. Ассиметричные конфликты. Теории урегулирования.	-
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политики. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политики. Проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения в современном мире. Права человека в современном мире. ООН. Политико–правовое регулирование современных международных отношений. Проблемы национальной безопасности.	-
11	Основы истории международных отношений	Предмет истории международных отношений. Международные отношения в древности и средние века: общие характеристики. Вестфальская система международных отношений: основные черты и этапы. Эрозия Вестфальской системы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность <a href="https://edu.vsu">https://edu.vsu</a>

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала
12	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений. Политический реализм, неолиберализм и неомарксизм: краткая характеристика направлений.	-
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Понятия глобализация и регионализация: их предпосылки и основные черты. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мире. Факторы регионализации России. Неоднозначность последствий процессов глобализации и регионализации в России. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Состояние окружающей природной среды. Проблемы беженцев. Проблемы наркомании. Нетрадиционные угрозы безопасности. Международный терроризм	-
14	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации: эволюция, особенности, приоритеты. Основные механизмы формирования внешней политики РФ.	-
		<b>Практические занятия</b>	
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура. Экскурсия по ВГУ. Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
2	Учебный план	Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность <a href="https://edu.vsu">https://edu.vsu</a>



			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
3	Работа с литературой	<p>Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность</p> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.</p> <p>Выступления перед студентами специалистов-практиков из сферы международных отношений, в том числе выпускников факультета</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность</p> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
5	Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.	<p>Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность</p> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a> в части размещения материала для подготовки к

			практическим занятиям
6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.	-
7	Международные организации	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций	-
8	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности»	
9	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Анализ Концепции внешней политики РФ Моделирование ситуации «Представление позиции РФ на переговорах по актуальной проблематике»	

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	1	2		-	3
2	Учебный план	1	2		2	5
3	Работа с литературой	1	4		6	11
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	3	1		-	4
5	Основные категории в международной сфере	1	2		6	9
6	Современная политическая карта	1	-		2	3

	мира					
7	Система международных отношений	1	1		3	5
8	Международная интеграция и международные организации	1	2		6	9
9	Конфликты в международных отношениях	1	-		-	1
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	2	-		-	2
11	Основы истории международных отношений	1	-		-	1
12	Основные понятия теории международных отношений	1	-		1	2
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	1	2		6	9
14	Внешиполитический механизм Российской Федерации	2	2		4	8
Итого		18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации (выполнение задания по библиографическому описанию и ответы на вопросы), промежуточная в форме зачета с оценкой.

Формы организации самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа** предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

**Правила цитирования литературы и оформления библиографии.** Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

**Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.** Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

**Политическое образование в глобальной сети Internet.** Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

**Международные организации в системе международных отношений.** Основные цели и направления деятельности. Официальные представители от РФ.

**Россия в системе международных связей.** Современная внешняя политика РФ. Анализ Концепции внешней политики РФ. Приоритеты российской внешней политики. Стратегия национальной безопасности РФ.

Предусмотрено проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности». Самостоятельная работа включает в себя подготовку докладов к данной конференции, в случае желая студента принять участие в ней в качестве докладчика. Остальные обучающиеся присутствуют в качестве слушателей, присоединяясь к дискуссиям.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596319</a>
2	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
3	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
4	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 473 с.
2.	Кочетков В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М.: Академический проект, 2014. – 464 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237498&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237498&amp;sr=1</a>
3.	Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567705</a>
4.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Базы данных РСМД. - <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
4	Международная жизнь. - <a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>
5	Современная Европа. - <a href="http://sov-europe.ru/">http://sov-europe.ru/</a>
6	Международные процессы. - <a href="http://intertrends.ru/archive">http://intertrends.ru/archive</a>
7	Мировая экономика и международные отношения. - <a href="https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo">https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo</a>
8	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596319</a>
2	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032</a>
3	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Используются материалы ЭУМК Морозова В.Н. Введение в специальность. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517>

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite  
 С ноября 2020 :  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
2	Учебный план	ОПК-4	ОПК 4.1	задания на

		Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	практических занятиях
3	Работа литературой	с ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы	ОПК 1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-	Задание 1 по библиографическому оформлению

		х) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	гуманитарном ) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	задания на практических занятиях
5	Основные категории в международной сфере	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальн	комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе



		<p>В мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ый аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p>	<p>докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>
6	Современная политическая карта мира	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственн</p>	<p>ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		ом, региональном и локальном уровнях		
7	Система международных отношений	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
8	Международная интеграция и международные организации	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p>	
9	<p>Конфликты в международных отношениях</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государствен</p>	<p>ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		ом, региональном и локальном уровнях		
1 0	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
1 1	Основы истории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p>	
1 2	<p>Основные понятия теории международных отношений</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p>	<p>Кимы текущей аттестации</p>
1 3	<p>Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,</p>	<p>ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-</p>	<p>участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК - 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК 1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	
14	Внешнеполитический механизм Российской	ОПК-1 Способен осуществлять	ОПК 1.3. Использовать основные	к Вопросы практическим занятиям

	Федерации	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов см. п.20.2

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект КИМов

#### Контрольно-измерительный материал №1

1. Дайте определение понятию «международные отношения». Виды и уровни международных отношений
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: марксизм и неомарксизм

#### Контрольно-измерительный материал №2

1. Дайте определение «внешней политики». Виды и функции внешней политики
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: либерализм и неолиберализм.

#### Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные тенденции развития современных международных отношений.
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: реализм и неореализм

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопросы, владение понятийным аппаратом, знание основных теоретических концепций
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике понятий или теоретических концепций
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике теоретических школ международных отношений.
Неудовлетворительно:	невладение материалом, значительные ошибки в пояснениях основных категорий международных отношений

### Задание 1

Составьте список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформив его в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если список литературы и источников по международно-политической тематике составлен в точном соответствии с правилами библиографического оформления.

оценка «хорошо» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20% .

оценка «удовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20%

оценка «неудовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления более 50%

**Перечень дискуссионных тем для учебной конференции первокурсников** «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности».

по дисциплине «*Введение в специальность*»

Темы докладов для конференции определяются студентами самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения
2. Трансформация современной системы международных отношений



3. Исторические системы международных отношений: общая характеристика, проблема функционирования
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России
6. Презентация официальной позиции РФ по актуальным проблемам современности
7. Анализ внешней политики отдельных государств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные модератором или присутствующими вопросы или студент не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад студента свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Международные отношения: определение, виды
2. Внешняя политика и дипломатия: определение, виды, функции
3. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки.
4. Анализ сфер деятельности специалиста в области международных отношений
5. Центры изучения международных отношений: общая характеристика
6. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики
7. «Международные отношения» в глобальной сети Интернет
8. Основные теоретические школы в международных отношениях: сравнительный анализ
9. Системный подход в международных отношениях
10. Субъекты международных отношений: общий анализ
11. Методы изучения международных отношений
12. Эволюция исторических систем международных отношений.
13. Международные организации: цели, направления деятельности, функции
14. Глобализация: понятие, основные черты, последствия
15. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика
16. Регионализм. Факторы регионализации России
17. Конфликты в международных отношениях: проблемы урегулирования
18. Охарактеризуйте экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики
19. Проанализируйте правовые проблемы в современном мире
20. Оценка роли России в современной системе международных отношений

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, активное участие на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом.	<i>отлично</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, участие в дискуссиях на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий	<i>хорошо</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий.	<i>удовлетворительно</i>

ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, примеры библиографического описания не представлены или представлены со значительными погрешностями.	<i>неудовлетворительно</i>
---	----------------------------